

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Когалыма «Сказка»

План работы по самообразованию  
воспитатель  
Магарамова Нарима Бедрединовна

**Тема: Развивающие возможности ЛЕГО - конструирования в работе  
с детьми дошкольного возраста в условиях  
реализации ФГОС ДО**

старшая группа

2020-2021 г.

**Дата начала работы над темой:** сентябрь 2020

**Предполагаемая дата окончания работы:** май 2021

**Цель:** Создание современной образовательной среды для всестороннего развития личности ребенка в различных видах деятельности через применение технологии ЛЕГО—конструирования.

### **Задачи**

- Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество.
- Формировать пространственное мышление, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.
- Развивать умение применять свои знания при проектировании и сборке конструкций.
- Развивать операции логического мышления.
- Развивать познавательную активность детей, воображение, фантазию и творческую инициативу
- Развивать мелкую моторику, диалогическую и монологическую речь, расширять словарный запас.
- Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей
- Формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

### **Пояснительная записка**

В настоящее время в системе дошкольного образования происходят значительные перемены. Успех этих перемен связан с обновлением научной, методологической и материальной базы обучения и воспитания. Одним из важных условий обновления является использование ЛЕГО-технологий. Использование ЛЕГО-конструкторов в образовательной работе с детьми выступает оптимальным средством формирования навыков конструктивно-игровой деятельности и критерием психофизического развития детей дошкольного возраста, в том числе становления таких важных компонентов

деятельности, как умение ставить цель, подбирать средства для её достижения, прилагать усилия для точного соответствия полученного результата с замыслом.

Сегодня обществу необходимы социально активные, самостоятельные и творческие люди, способные к саморазвитию. Инновационные процессы в системе образования требуют новой организации системы в целом. Особое значение придается дошкольному воспитанию и образованию. Ведь именно в этот период закладываются фундаментальные компоненты становления личности ребенка.

Каждый ребенок любит и хочет играть, но не каждый может научиться делать это самостоятельно, да еще и не с каждой игрушкой. Подчеркивая социальную значимость игрушек, и сравнивая их с мини-предметами реального мира, через которые ребенок дополняет представления об окружающем, и отмечали, что эти готовые игрушки лишают ребенка возможности творить самому.

Конструирование как излюбленный детьми вид деятельности не только увлекательное, но и весьма полезное занятие, которое теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка. Особое значение оно имеет для совершенствования остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, развития мелкой мускулатуры кистей рук, восприятия формы и размеров объекта, пространства. Дети пробуют установить, на что похож предмет и чем он отличается от других; овладевают умением соизмерять ширину, длину, высоту предметов; начинают решать конструктивные задачи «на глаз»; развивают образное мышление; учатся представлять предметы в различных пространственных положениях, мысленно менять их взаимное расположение. В процессе занятий идет работа над развитием интеллекта воображения, творческих задатков. Особое внимание уделяется развитию логического и пространственного мышления.

**Актуальность** выбранной темы по самообразованию обусловлена тем, что конструирование во ФГОС определено как компонент обязательной части программы, вид деятельности, способствующей развитию исследовательской и творческой активности детей, а также умений наблюдать и экспериментировать.

В силу своей универсальности ЛЕГО-конструктор является наиболее предпочтительным развивающим материалом, позволяющим разнообразить процесс обучения дошкольников. Основой образовательной деятельности с использованием ЛЕГО-технологии является игра – ведущий вид детской деятельности. ЛЕГО позволяет учиться, играя и обучаться в игре.

### **Изучение методической литературы по данной теме:**

1. Комарова Л.Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений объектов реального мира средствами конструктора LEGO): методическое пособие /Л.Г. Комарова – М.: Линка-Пресс, 2001.
2. Фешина Е.В. Лего – конструирование в детском саду: Пособие для педагогов. - М.:Сфера, 2011. – 243 с.
3. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО: пособие для педагогов-дефектологов/ Т.В Лусс, Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутепова. - М.: ВЛАДОС,2003г.
4. Дыбина О. В. «Творим, изменяем, преобразуем»; М.: Творческий центр «Сфера», 2002 г.
5. Ишмакова М.С. «Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС» - ИПЦ Маска, 2013 г.
6. Куцакова Л. В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»; Творческий центр «Сфера», 2005 г.
7. Методические пособия для педагогов Компании LEGO Education:  
УМК «Городская жизнь»,  
УМК «Эмоциональное развитие ребёнка»  
УМК «Логико-математическое развитие у детей дошкольного возраста»  
УМК «Планета STEAM».

### **Интернет – ресурсы:**

<http://www.int-edu.ru/>

<http://www.lego.com/ru-ru/>

<https://education.lego.com/ru-ru/support/earlylearning>

[https://education.lego.com/ru-ru/support/earlylearning#steam\\_park](https://education.lego.com/ru-ru/support/earlylearning#steam_park)

Дата	Методическая работа по теме самообразования	Формы работы			Практические результаты
		С детьми	С педагогами	С родителями	
СЕНТЯБРЬ	изучение возможностей внедрения технологии ЛЕГО - конструирования в образовательный процесс ДОУ;	диагностика детей с последующим анализом	Участие в конкурсах и выставках различного уровня в ДОУ.		Систематизация и обобщение результатов диагностики
ОКТАБРЕ	анализ имеющихся условий; изучение методических разработок по ЛЕГО-конструированию;	Создание предметно-пространственной среды и оборудования для занятий лего - конструированием.		анализ педагогической компетентности родителей, выявление социального запроса семей воспитанников	Перспективный план работы кружка «Лего мир» на текущий год
НОО	Л.Г.Комарова «Строим из ЛЕГО»	Разработать картотеку схем и образцов из	Консультация для воспитателей «Развивающие	памятка для родителей «Что такое LEGO-	Картотека схем и образцов из ЛЕГО-

Я Б Р Ь	Линка – Пресс Москва 2001г.	конструктора LEGO Education	возможности ЛЕГО - конструирования в работе с детьми дошкольного возраста»	конструирование? »	конструктора
Д Е К А Б Р Ь	Подбор необходимого оборудования, материалов.	«Творческие игры, творческие задания с LEGO».  Продолжать знакомить детей с детальями конструктора (кирпичик, пластина, платформа, кронштейн, куполообразный кирпичик ...) и способами их крепления. Знакомство с понятиями: цвет, форма, образец. Знакомство с понятием симметрия.		Родительское собрание «С ЛЕГО легче все уметь, с ЛЕГО легче поумнеть»	Оформление фотовыставки «Мой первый робот»
Я Н	Е.В. Фешина «Лего - конструирование в детском саду» - М.: Творческий центр	«Веселые кирпичики LEGO-DUPLO» <b>Теория.</b> Знакомство с понятиями:			Создание по воображению собственной

В А Р Ь	«Сфера», 2012 г.	конструкция, устойчивость и вес. Показ образца и способа действий. <b>Практика.</b> Создание по воображению собственной конструкции.			конструкции.
Ф Е В Р А Л Ь	Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. - М.: Просвещение, 1990.	Создание модели любимого животного.  Цель: Закрепления умения передавать характерные особенности животного средствами конструктора. Развитие фантазии и диалоговой речи детей.		Папка передвижка «Лего играть помогает и ум развивает»	Макет «Веселый зоопарк»
М А Р Т	«LEGO конструирование в детском саду» Феншина Е. В. пособие для педагогов – Москва, Сфера, 2011 г	Моделирование фантастического животного.  Цель: Создание привлекательной игровой ситуации,	Оформление рекомендаций для педагогов на основе методического и практического	Памятка для родителей «Как правильно выбрать конструктор Лего, учитывая возрастные	Оформление сборника консультаций по ЛЕГО- конструированию

		способствующей возникновению у детей собственных конструктивных замыслов. Обучение оформлению своего замысла путем предварительного рассказа. Развитие умения отбирать детали конструктора, для передачи характерных особенностей задуманного животного.	материала из личного опыта работы.	особенности ребёнка».	
А П Р Е Л Б	«Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO» Лусс Т. В. - Москва, Владос, 2003 г.	Конструктор LEGO Education. Знакомство с новым конструктором ЛЕГО (с деталями и способами их соединения), правилами работы с конструктором.		Выставка детско-родительского творчества из ЛЕГО-конструктора «День космонавтики» для воспитанников детского сада	Модели поделок из конструктора Лего
М А	Интернет ресурсы	Конструирование по замыслу на тему летнего отдыха.	Обобщение опыта по данной теме через презентацию Презентация:	Фестиваль по ЛЕГО-конструированию	Публикация собственного опыта педагогической деятельности на

Й		<p>Цель: Развитие фантазии и конструктивного воображения. Продолжать обучать планированию работы с помощью рассказа о задуманном. Развитие умения отбирать необходимые детали конструктора для передачи характерных особенностей объекта.</p>	<p>«Развивающие возможности ЛЕГО - конструирования в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»</p>	<p>«Наш город в будущем»</p>	<p>сайте учреждения.</p>
---	--	---	--	------------------------------	--------------------------